

## 令和2年度 北方中学校学校評価アンケート(保護者)集計結果

	学校評価アンケート【質問項目】	◎	○	△	×
1	私の子どもは、学校生活が楽しいと感じている。	32	51	13	4
2	私の子どもは、夢や目標をもって生活している。	18	46	30	6
3	私の子どもは、TPO(時と場所、場合)に応じて、マナー(言葉づかい、身だしなみ、時間)を意識した生活が送れている。	31	49	19	1
4	私の子どもは、学級活動や生徒会活動などに対して、生き生きと活動している。	20	48	24	8
5	北方中学校は、校舎や体育館などの管理および整美、生徒の受け入れ体制がしっかりしており、安心して通学させることができている。	35	56	9	1
6	北方中学校は、心身の健康について、いつでも相談できる体制が整っている。	26	54	18	2
7	北方中学校には、生徒の学力を高める教師の指導があると感じている。	13	54	26	7
8	私の子どもは、自分で考え、自分の役割を自覚して責任ある行動ができている。	26	53	17	4
9	私の子どもは、他を傷つけないように、言葉遣いや行動に気を付けたりする思いやりの心が育っている。	36	50	12	1
10	私の子どもは、自分から進んで挨拶をしている。	20	53	21	5
11	私の子どもは、仲間と共に、よりよい学校生活を求めようと努力している。	32	50	14	4
12	私の子どもは、基本的な生活習慣(朝食をとる、決まった時間に起床就寝するなど)が身に付いている。	37	38	20	6
13	私の子どもは、家庭での学習習慣が身に付いている。	27	36	26	11
14	私は、学校からの各種文書を、ていねいに読んでいる。	20	50	23	7
15	家庭で、将来の目標や現在の生活・学習について、話し合ったり相談したりする場をもっている。	25	52	19	3
16	インターネットや携帯端末の適切な使用について理解し、家庭でも話題にしたり約束を決めたりしている。	20	49	26	4
17	家庭で災害に関わる避難方法や連絡手段については確認ができている。	19	45	29	7
18	私は、北方中のホームページや各種たより、配信メールなどを通して、教育活動の様子を知ったり、必要な情報を得たりすることができた。	32	47	18	2

(単位は%)

Q19 よりよい北方中学校にしていくために、建設的なご提案や御意見があればお知らせください。

**・行事予定や部活の予定は早めに欲しいです。**

年間行事予定については、年度当初の予定を、北方中ホームページに掲載しております。変更がある場合には学校からの便りや学年通信等でお知らせしています。また、部活計画については、大会や練習試合などの詳細が決定してからの連絡ですので、前月末ごろになってしまいます。しかし家庭の都合もありますので、できる限り早めにお知らせできるように努力します。

**・理解力などでクラスを2つに分けて授業を進めていけるといいのではないのでしょうか。**

北方小 東舎の解体にともない、少人数指導に使える空き教室がないのが現状です。習熟度別の学習指導には効果があることが知られていますので、1つの教室でも前後に分かれて練習に取り組むとか、学年学習会を開催するなどの工夫をしていきたいと考えています。

**・欠席などの理由により授業が受けられず遅れをとる生徒に対して、授業の板書をタブレットで写真をとって保存していただき、希望者に送信することが可能になってほしい。**

**・タブレットでのオンライン授業を今後はもっと活用してもらい、教科書を持っていかなくてもいい環境になるとありがたいです。**

コロナ禍においては、ご家族の安心・安全を守るための欠席も多くなると考えられます。やむを得ず欠席しなければならない場合もあります。学習機会は均等であるべきものなので、板書写真の閲覧ができるように、教科担任と生徒の学習委員会や教科係とも話合っていきます。

また、R3年度はデジタル教科書が英語以外にも導入されると聞いております。そうすると学校に教科書を置いておくこともできます。学校としてもタブレット端末を導入したことによる新しい学習スタイルを構築していかなければなりません。軸足を生徒において、よりよい学習ができるようにしていきます。

**・部活動に関するアンケートも行っていただくと良い。**

来年度の学校評価アンケートには入れたいと思います。またご意見については、育成会を通して学校まで教えていただくとありがたいです。

**・家の場所が遠い子供は自転車登校にしてくださいといいと思います。**

安全面の心配があること、徒歩による通学ができない距離ではない等から、自転車登校については認めていません。

文部科学省の資料(通学と心身の負担に関する調査)を調べますと、徒歩の場合、4kmまでは特に顕著な問題はみられないとの結果があるそうです。

土日の部活動(ジュニアクラブ)については、人数が限られるので、部活動顧問による十分な安全指導のもと、自転車による登下校を認めています。

**・ipadは必要ありません。**

**・卒業まで携帯を与えるつもりがなかったのに、学校からiPadを支給されて管理がしにくい。**

**・タブレットでもインターネットの制限をかけて貰えるといいかと思えます。**

ご家庭での使用状況を聞くと、心配なご意見も多いです。今年度は授業参観の機会が少なかったため残念ですが、授業や諸活動でiPadをとっても有効に活用する場面が多く見られます。さらに情報化社会を生きぬく情報リテラシーも高めていく指導もしていきます。

管理・制限については“ペアレンタルコントロール”を活用していただくとよいです。

**・今年は体育祭がなくなり残念でした。**

3年生の受験のことを第一優先に、まずは学習内容の確実な履修ができるように考えました。学年別の開催や体育の参観なども考えましたが、行事として行うための準備の時間が確保できませんでした。他校では土曜授業が多いので準備時間の確保ができたと思われれます。

\*いくつかのご意見を抜粋しました\*

## 令和2年度 北方中学校学校評価アンケート(生徒)集計結果

学校評価アンケート【質問項目】		◎	○	△	×
1	学校生活が楽しい。	61	30	8	1
2	夢や目標をもって生活している。	49	37	11	3
3	TPO(時と場所, 場合)に応じて, マナー(言葉づかい, 身だしなみ, 時間)を意識した生活が送れている。	59	35	5	1
4	仲間のことを大切にし, 学級では安心して学校生活を送ることができている。	69	25	5	0
5	学級目標を常に意識して, 仲間との生活・活動をすることができている。	58	35	6	1
6	朝の会や帰りの会は, 1日の目標や振り返りをし, 仲間のよさを認め合ったり, 学級課題を解決していく話し合いをしたりして, 充実した時間となっている。	53	37	9	1
7	自分から進んで気持ちのよいあいさつをすることができている。	42	40	14	4
8	日々の生活の中や教育相談などで, 担任の先生に思っていることや考えていることを伝えている。	60	30	8	2
9	命を守る訓練や, 普段の生活の中で, 災害や事件・事故に対する意識は高まっている。	62	29	8	1
10	学校での学習活動(授業)に, 意欲をもって参加できている。	60	33	5	1
11	学校の授業はよく分かる。	50	39	9	2
12	先生たちは, あなたの「わかった」「できた」のために, 授業で工夫をしたり分かるように説明してくれている。	58	36	6	0
13	仲間と話し合ったり, 意見交流をすることで, 課題を解決する授業ができている。	61	32	6	0
14	「特別の教科 道徳」の時間では, 自分の生活や生き方をじっくり見つめることにつながっている。	51	39	8	2
15	「総合的な学習の時間」では, 地域や社会に目を向けて課題を追究し, 解決したことが自分の生活や生き方, 考え方に活かされている。	51	38	10	1
16	「総合的な学習の時間」では, 各教科で学んだ内容や方法を活用して課題解決に向かうことができている。	53	38	9	1
17	1日2時間以上の家庭学習に取り組むことができている。※塾や習い事の時間は除く	34	35	18	14
18	各教科で出された宿題や課題を, 家庭で忘れずに行うことができている。	56	27	14	3
19	各教科で出される宿題や課題は, 自分の学習にとって適切な量である。	46	39	12	3

38	生徒会活動は、自分たちの学校生活の充実につながっている。	53	36	10	2
39	北方中の3本柱「あいさつ」「掃除」「合唱」を大切に生活を送ることができている。	49	41	10	0
40	自分の役割(係活動, 給食当番, 掃除)をやりぬいている充実感がある。	64	32	4	0
41	宿泊研修や体育祭, 合唱集会などの行事において, 仲間と共によりよい活動を創り上げることができており充実している。	58	33	6	3
42	ボランティア活動や地域の活動に進んで参加し, 地域や家庭とのつながりを深めている。	35	34	15	16
43	SKR活動に参加することで, 自分たちの学校生活の向上につながっている。	54	31	9	6
44	家庭で災害に関わる避難方法や連絡手段について確認ができている。	48	38	11	4
45	学校から出された文書(学校だよりや学級通信, その他の保護者向け文書)を確実に保護者に届けている。	58	32	9	1
46	家庭で, 将来の目標や現在の生活・学習について, 話し合ったり相談したりする場をもっている。	49	33	14	3
47	インターネットや携帯端末の適切な使用について理解し, 家庭でも話題にしたり約束を決めたりしている。	52	32	13	3

(単位は%)

Q48 よりよい北方中学校にしていくために、どんなことができそうですか。生徒として何ができるか、先生たちに期待することなど、前向きな意見を教えてください。(一部意見のみ抜粋)

・小学校の頃にベルマークを集める活動をしていました。今も家族で協力して集めているので、北方中学校でもベルマークを集める活動をしてください。

過去には北方中でも“福祉委員会”というものがあり、ベルマーク活動に取り組んでいたこともあります。Scrap&Build と言って、新しく事を起こすと、どこかで無理が生じてきます。何かを削減しなければなりません。ただベルマーク活動も素敵な活動ですから、議会に提案して生徒会組織を改革していくのもよいと思います。

・[クリエイティブ授業] 学級でやりたい授業や足りないと思う授業を相談して、定期的にその授業を実施。教科担と単元、日程を相談して、生徒が作る授業

素敵なアイデアです。学力向上のために自学の時間を設定していくことは、急な休校等がなければできそうです。特定の教科に偏ることなく、計画的に実施できるように、学習委員会を中心に進めていければよいと思います。

・2023 年度から学園に変わりますが、それについて少し意見を聞いていただければと思います。一目見て性別がすぐにわかる制服はあまり良くないかなと思います。トランスジェンダーの子がいるかもしれないという配慮も込めて、ユニセクсна感じにした方がより良いのではないのでしょうか。

貴重な意見です。学校の制服はある意味で時代遅れです。今の時代、これからの時代を生きぬく力をも身につけていく北方中にふさわしいものになりたいですね。他にもトイレや更衣室, 合唱パート, 保健体育の授業など, マジョリティ・マイノリティ関係なく, ジェンダーフリーな北方学園にしたいですね。