

令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします

北方町の広報誌「広報きたがた10月号」に掲載されましたが、5月末に、全国の中学3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」で明らかになった本校の学力の傾向、生活習慣や学習環境に関する意識についてお知らせします。既に配付された、お子さまの個票と合わせて、ご家庭で話題にさせていただけたら幸いです。

◆学力に関する調査の結果から

《国語》

仲間との交流などで「話合いの話題や方向を捉える力」や「文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ力」が身に付いていますが、「書いた文章を互いに読み合い、文章の構成の工夫を考える力」などを伸ばしていくことが今後の課題となっています。

【特に身に付いている内容】

- ・話合いの話題や方向を捉えること、質問の意図を捉えること
- ・文脈に即して漢字を正しく読むこと
- ・事象や行為などを表す多様な語句について理解すること

【課題のある内容】

- ・書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書くこと
- ・文脈の中における語句の意味を理解すること
- ・相手や場に応じて敬語を適切に使うこと

《数学》

「関数の意味の理解」や「問題場面における考察の対象を明確にとらえる力」は高まっています。「事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること」や「データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること」などは、全国や県の平均を上回る正答率ではありましたが、全体の中で低く、さらに数学的な見方や考え方を養っていくことが今後の課題となっています。

【特に身に付いている内容】

- ・問題場面における考察の対象を明確に捉えること
- ・与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ること

【課題のある内容】

- ・データの傾向を捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること
- ・ある条件の下で、いつでも成り立つ図形の性質を見だし、それを数学的に表現すること

◆生活習慣や学習環境に関する質問紙の結果から

*「学校に行くのは楽しいと思うか。」 **学校の楽しさ**

85%の生徒が“学校に行くのは楽しい”と回答しています。これまで以上に、学習活動や学級活動などに前向きに取り組むことができるようにしていくことが大切です。

*「自分にはよいところがあると思うか。」 **自己肯定感**

83%の生徒が自分のよさを感じています。自分のよさを見つけ、伸ばし、発揮できる学校づくりを、生徒と教師で進めていくことが重要です。

*「将来の夢や目標を持っているか。」 **夢や希望**

全国や県の平均値を上回るものの73%という数値でした。夢や目標を持つことが、学習などの諸活動への意欲の根源となります。仲間との生活、様々な体験活動や進路学習を通して、自分自身の将来像を確立していくことが大切です。

*「人の役に立つ人間になりたいと思っているか。」 **自己有用感**

95%の生徒が“人の役に立ちたい”と回答しています。さらに「友達と協力するのは楽しいと思うか。」という質問にも95%の生徒が“そう思う”と回答しています。こんな仲間となら、いろいろなことにチャレンジできそうです。仲間との生活を通して、実績を残し、自信をつけられたらよいです。

*「家で、自分で計画を立てて勉強をしているか。」「平日、2時間以上の学習をしているか。」 **家庭学習**

“計画を立てて学習できている”と回答した生徒は77%，“平日2時間以上の学習をしている”と回答した生徒は64%でした。中学生の学習時間については、昔から(学年+1)時間とされています。自分の学習状況や進路目標を考慮して、学習を積み重ねられるとよいです。

*（コロナ禍において）「計画的に学習を続けられたか。」「規則正しい生活を送れたか。」 **コロナ禍**

“計画的に学習を続けられた”と回答した生徒は45%，“規則正しい生活を送れた”と回答した生徒は46%でした。ちなみに“コロナ禍で勉強に不安を感じた”と回答した生徒は65%でした。この質問からは学校の役割は大きいことが分かります。

◆今後の改善方策

*朝読書から始まる落ち着いた雰囲気での学校生活のスタートを大切にしていく。

*教科係を中心とした“2分前学習(復習)”から授業を始め、学習内容のつながりを大切にすることで、基礎学力の定着を図る。

*宿題や自主学習など、家庭学習を充実させていくことで、基礎学力の定着を図る。

*教科における見方・考え方を働かせる学習活動を充実させていく。

*「なぜ」「どうして」という疑問を解き明かしていく探究的な学習活動を工夫して行っていくことで、自分の考えを表現していく力を伸ばすとともに、論理的な思考力を身に付けられるようにしていく。

*仲間との活動を充実させ、楽しく安心して生活できる学校づくりを進めていく。