

【学校の教育目標】  
高い志をもって 生きぬく力を身につけた生徒の育成

生徒の実態  
○与えられた課題に対して、真面目に取り組む生徒が多い。  
○認められ、自信がつけば、明るく前向きになる生徒が多い。  
●自分に対する自信がなく、周囲に迎合する傾向がある。  
●将来の夢や明確な目標をもち、学習や運動に粘り強く取り組む姿勢に欠ける傾向がある。

地域の実態  
○人口密度が県下一であり、それに伴い保護者に多様な価値観が見られる。  
○地域のつながりが希薄になる中、学校の教育活動に協力的な人が増えてきている。

目指す学校像  
○夢(目標)をもって、仲間と共に、本物を求め続けていく生徒  
○生徒一人一人を大切にし、個に寄り添った支援や指導・援助ができる教師  
○質の高いものを求め続け、精一杯取り組み、地域から信頼される学校

北方町学校教育の方針  
【基本理念】  
志をもった「たくましい北方の子」を育む  
【方針】  
確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、地域とともに生きる子どもを育てる

具現のために

- ◇具現に徹する学年・学級経営を追求する。
- ◇個に応じた魅力ある授業づくりを追求し、生徒一人一人に学力を付ける。
- ◇目標に向かって一生懸命努力する過程(事実)を大切にされた指導を積み重ねる。
- ◇生徒自身の手で本物の活動を創り出す。

わかる/できる喜び

大切にされている実感

努力してやりきれた自信

- ◇自分なりの思いや考えをもち、豊かに表現できる生徒の育成
- ・仲間とのつながりの中で、主体的に学ぶ授業づくり
- ・基礎学力の定着を図る指導の工夫
- ・家庭学習の一層の充実
- ・つけたい力と見通しを明確にした進路指導、総合的な学習の時間の指導

- ◇仲間とのかかわりの中で、自己有用感を育み、仲間とともに主体的に活動する生徒の育成
- ・基本的な生活習慣を身につけ、規範意識を高める指導
- ・人との関わりを大切に、相手を思いやる心を育てる指導
- ・一人一人に寄り添う教育相談活動の充実

- ◇自分たちの生活を見つめ、問題点を解決する自主的・実践的な態度を身につけた生徒の育成
- ・常時活動を通じた自治力の育成
- ・仲間の姿や思いについて学び合うことを重点にした学級づくり
- ・生徒会を中心にした北中3本柱(あいさつ、掃除、合唱)の追求

【学習部会】【研究推進委員会】  
人権教育・進路指導・学習指導  
道徳教育・総合的な学習の時間  
学習委員会 図書委員会  
(各教科係)

【生活部会】  
生活指導・教育相談・個別支援  
特別支援教育・健康安全指導  
生活委員会  
保体委員会 給食委員会

【活動部会】  
学級活動・生徒会活動  
部活動  
生徒会執行部 学級委員会  
整美委員会 合唱委員会

□「本物」を求め、生徒に迫る指導  
姿・行動の指導と意識・心の指導

□生徒に寄り添い、共感的理解に徹する指導

□あいさつ、清掃など、安心して生活ができる環境づくり

地域・保護者との連携

【学校教育の基盤】

危機管理意識の高揚

- ・学校からの情報発信(通信、HP等)
- ・関係諸機関との日常的な連携(PTA、警察、民生・児童委員会、自治会、要対協、子相等)
- ・幼、小、中の連携(町内3小学校との兼務)
- ・学校評価を生かした学校教育の改善

- ・施設・設備の安全管理
- ・問題行動、事故等の緊急対応
- ・自分で自分の命を守る防災教育の推進
- ・教職員の不祥事の未然防止と対応
- ・保護者や地域からの相談・情報提供への初期対応

チームとしての職員体制

<チーム北方中>フットワーク・チームワーク・ネットワークでの確な対応

- 前向きな集団  
・活力ある姿勢(明るさ、熱い思い)  
・物事に正対する姿勢(指導のチャンス)  
・資質向上をめざす姿勢(謙虚、切磋琢磨)
- 信頼し合える集団  
・協調性のある仲間(チームワーク、温かさ)  
・支え合う仲間(持ち味を発揮、コミュニケーション)  
・教育公務員としてのコンプライアンス意識・マナー(接遇、対応)